

Research Project

Italmatica. Comprendere la matematica a scuola, tra lingua comune e linguaggio specialistico

Project funded by own resources

Project title Italmatica. Comprendere la matematica a scuola, tra lingua comune e linguaggio specialistico

Principal Investigator(s) [Sbaragli, Silvia](#) ;

Co-Investigator(s) [Ferrari, Angela](#) ;

Organisation / Research unit

Departement Sprach- und Literaturwissenschaften / Italienische Linguistik (Ferrari)

Project Website <http://www.supsi.ch/dfa/ricerca/progetti/dettaglio.6052.backLink.4e625083-6e7f-4fba-9cb4-714d0b380b1b.html>

Project start 01.08.2018

Probable end 31.08.2021

Status Active

La comprensione del linguaggio della matematica è considerata dalla ricerca in didattica della matematica uno dei maggiori ostacoli per l'apprendimento della disciplina. Il progetto Italmatica vuole rispondere a questa problematica, per i livelli di scuola elementare e media, configurandosi come un progetto di ricerca-intervento. Esso è finalizzato al raggiungimento dei seguenti marco-obiettivi, che corrispondono a tre fasi del progetto: * analizzare le caratteristiche del linguaggio matematico adoperato nei testi scolastici tramite diverse chiavi di lettura, nella sua specificità di linguaggio specialistico-disciplinare e in rapporto all'uso comune della lingua; * analizzare la comprensione da parte degli allievi di una selezione di testi matematici e individuare in quali aspetti si annidano le eventuali difficoltà; * sulla base dei dati raccolti e delle analisi effettuate, creare e proporre percorsi e materiali didattici combinati di italiano e matematica, volti allo sviluppo delle competenze degli allievi nelle due discipline, allo scopo di migliorare la comprensione, l'interpretazione e l'espressione del sapere.

Keywords Italmatica

Financed by

Other funds

Add publication

Add documents

Specify cooperation partners