

Publication

Partizipative Wissenserzeugung und Wissenschaftlichkeit – ein methodologischer Beitrag.

Book Item (Buchkapitel, Lexikonartikel, jur. Kommentierung, Beiträge in Sammelbänden)**ID** 4479356**Author(s)** Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta**Author(s) at UniBasel** [Di Giulio, Antonietta](#) ; [Defila, Rico](#) ;**Year** 2018**Title** Partizipative Wissenserzeugung und Wissenschaftlichkeit – ein methodologischer Beitrag.**Editor(s)** Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta**Book title** Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung.**Publisher** Springer VS**Place of publication** Wiesbaden**Pages** 39-67**ISSN/ISBN** 978-3-658-21529-3

Keywords Reallabore, Transdisziplinarität, transdisziplinäre Forschung, transformative Forschung, partizipative Forschung, Wissensproduktion, Methodik, Methodologie, Gütekriterien Methoden

Reallabore und transdisziplinäre Projekte verbindet die partizipative Anlage und der Anspruch, neues Wissen zu produzieren. Der Beitrag ist der wissenschaftlichen Belastbarkeit partizipativ erzeugter Erkenntnisse gewidmet. Er fokussiert dabei auf Gütekriterien rund um Methoden. Die Relevanz des Themas für transdisziplinäre Forschung außerhalb und innerhalb von Reallaborforschung ergibt sich aus Zweifeln an der Gültigkeit partizipativ erzeugten Wissens innerhalb der Wissenschaft, aus dem Fehlen einer Diskussion über das Herstellen von Nachvollziehbarkeit solcher Ergebnisse und aus dem forschungspraktischen Bedarf nach einem Pool bewährter Methoden. Basierend auf einer Literaturanalyse wird – mit Blick auf die Wahl (inkl. Entwicklung) und Umsetzung von Methoden sowie auf die Dokumentation und Reflexion des methodischen Vorgehens – ein Katalog von Gütekriterien für Methoden der partizipativen Wissensproduktion vorgeschlagen. Dabei wird aus der Debatte v. a. über partizipative Forschung, Aktionsforschung, Handlungsforschung und Interventionsforschung geschöpft. Drei der vorgeschlagenen Kriterien beziehen sich auf das Ziel und den Kontext von Methoden, acht auf die Umsetzung und zwei auf die Reflexion der Erfahrungen.

URL https://doi.org/10.1007/978-3-658-21530-9_2**edoc-URL** <https://edoc.unibas.ch/64083/>**Full Text on edoc** No;**Digital Object Identifier DOI** 10.1007/978-3-658-21530-9_2