

Research Project

Thauma(u)topoiesis. Das Wunderbare und die narrative Refiguration im Roman (Wieland, Tieck, Goethe)

Third-party funded project

Project title Thauma(u)topoiesis. Das Wunderbare und die narrative Refiguration im Roman (Wieland, Tieck, Goethe)

Principal Investigator(s) [Huff, Micha](#) ;

Organisation / Research unit

Faculty of Humanities and Social Sciences

Departement Sprach- und Literaturwissenschaften / Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Gess)

Department

Project start 01.01.2018

Probable end 31.08.2018

Status Completed

Unter Heranziehung von Paul RicHermeneutik der Identität' wird der Roman des 18. Jahrhunderts als kulturpoetischer Proberstein eines historisch neuartigen und sich vor dem Hintergrund des Epochenbruchs der Neuzeit auf verschärfte Weise stellenden Anspruchs an Individualität verstanden werden. Als fiktionaler Erfahrungsraum narrativer Identitätsbildung vermag der Roman – so die theoretische Prämisse – einzig in Erscheinung treten, insofern ' Momente Dynamiken narrativer Refigurationen in Gang setzen, die die Romanform ihrerseits zum Medium eines genuin narrativen Sinnverstehens und einer ethischen Selbst-Auslegung werden lassen. Während der poetologische Diskurs über die Gattung Roman im 18. Jahrhundert das Wunderbare vermittels verschiedener Argumentationslinien als *negativen* Grenzwert der sich neu konstituierenden Gattung heranzieht, bildet es in den untersuchten Romanen Wielands, Tiecks und Goethes die unverzichtbare Quelle narrativer Diskordanzen: Die kausale Ereignisverkettung wird erst dadurch zur eigentlichen Darstellung von ' , indem die latenten Sinnpotentiale des Wunderbaren den analytischen Rahmen der Erzählung überschreiten.

Anhand von in den Roman eingeschalteten Erzählungen' wird die Inszenierung von derart – in Bezug auf die poetologischen Maximen des extradiegetischen Rahmens – ' Erzählakten untersucht. Durch die applikative Auslegung der thaumaturgischen Erzählungen auf der Ebene der Romanhandlung wird diese verwunderungsvollen Refigurationen unterzogen und damit zum Modell einer narrativen Aneignung von Welt sowie von sinnträchtigen Handlungsvarianten in ihr. Auf diese Weise führen die behandelten Romane vor, wie sich der mehr und mehr humanwissenschaftlich fixierte ' unter Zuhilfenahme des Wunderbaren überhaupt erst auf eine ' hin zu entwerfen vermag, die den Sinn der Erzählung zugleich verbürgt und riskiert. In ihrer Bedeutsamkeit und ihren Implikationen für Prozesse narrativer Autopoiesis des Selbst und für eine narrative Ethik der Selbst-Auslegung im Rahmen des Romans sind die Semantiken und das konzeptuelle Wissen, das das 18. Jahrhundert über das Wunderbare ausgebildet hat, bisher nicht erschlossen worden.

Financed by

Swiss National Science Foundation (SNSF)

University of Basel

Add publication

Published results

4644321, Huff, Micha, Meisters Maschinen. Zur Poetik des ›in J. W. Goethes Roman Wilhelm Meisters Lehrjahre (1795/96), 978-3-7705-6339-5, Publication: ConferencePaper (Artikel, die in Tagungsbänden erschienen sind)

Add documents

Specify cooperation partners