

Research Project

ZWEITSPRACHE - Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten (Erziehungsdepartement Basel-Stadt)

Third-party funded project

Project title ZWEITSPRACHE - Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten (Erziehungsdepartement Basel-Stadt)

Principal Investigator(s) [Grob, Alexander](#) ;

Project Members [Trösch, Larissa](#) ; [Keller, Karin](#) ; [Loher, Sarah](#) ;

Organisation / Research unit

Departement Psychologie / Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie (Grob)

Department

Project start 01.06.2009

Probable end 31.07.2016

Status Completed

Projekthintergrund: Verschiedene nationale und internationale Forschungsstudien weisen darauf hin, dass Kinder von Zugewandeten in und nach der Schule über geringere Chancen verfügen. Ein zentrales Element ihrer Benachteiligung in der Schule und im Arbeitsleben sind die Sprachkenntnisse. In der Praxis wurde bisher versucht, mittels verschiedener pädagogischer Interventionen wie Stützunterricht und Förderstunden Kinder von Zugewanderten in ihrer schulischen Laufbahn zu unterstützen. Im Kanton BaselStadt sollen in Zukunft fremdsprachige Kinder mit geringen Deutschkenntnissen im Rahmen von Spielgruppen und Kindertagesstätten sprachlich gefördert werden. Ziel des Projekts / Hauptfragestellung: Ziel des Forschungsprojekts ZWEITSPRACHE (20092013) ist es, die sprachliche Förderung in familienergänzenden Einrichtungen zu evaluieren und den frühen Zweitspracherwerbs sowie weitere für die Schullaufbahn relevante Dimensionen zu untersuchen. Zur Überprüfung dieser Fragestellungen ist eine Längsschnittstudie mit vier Messzeitpunkten von der frühen bis zur mittleren Kindheit geplant: Vor Beginn der Sprachförderung (3;3 Jahre), nach der Sprachförderung (4;6 Jahre), Ende des zweiten Kindergartenjahres (6;6 Jahre) und Ende erster Klasse (7;6 Jahre). Die Stichprobe gliedert sich in vier Kohorten mit je 120 Kindern, die im Kanton BaselStadt rekrutiert werden. Der Entwicklungsstand der Kinder wird anhand standardisierter Tests (u.a. SETK, SONR, IDS) erfasst und mit Beobachtungsanalysen von Testleiter/innen, Eltern, Krippenleiter/innen und Lehrpersonen ergänzt. Zusätzlich wird ein Elternfragebogen zur Einschätzung der Deutschkenntnisse von fremdsprachigen und mehrsprachigen Kindern entwickelt.

Financed by

Foundations and Associations

Public Administration

Add publication

Published results

1477933, Keller, Karin; Grob, Alexander, Elternfragebogen zu den Deutschkenntnissen mehrsprachiger Kinder, 1010-0652, Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

2100955, Keller, Karin; Troesch, Larissa; Grob, Alexander, Entwicklungspsychologische Aspekte frühkindlichen Lernens, 978-3-531-18474-6, Handbuch frühkindliche Bildungsforschung, Publication: Book Item (Buchkap., Lexikonartikel, jur. Kommentierung, Beiträge in Sammelbänden etc.)

2356963, Keller, Karin; Troesch, Larissa M.; Grob, Alexander, Shyness as a risk factor for local language skills of immigrant preschoolers, 0193-3973, Journal of applied developmental psychology, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

3126384, Grob, Alexander; Keller, Karin; Trösch, Larissa, ZWEITSPRACHE – Mit ausreichenden Deutschkenntnissen in den Kindergarten, Publication: Other Publications (Forschungsberichte o. ä.)

3177652, Keller, Karin; Trösch, Larissa Maria; Loher, Sarah; Grob, Alexander, Deutschkenntnisse von Kindern statusniedriger und statushoher Einwanderergruppen : Der Einfluss des familialen und extrafamilialen Sprachkontexts, 2191-9186, Frühe Bildung, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

3341410, Keller, Karin; Trösch, Larissa Maria; Grob, Alexander, First-born siblings show better second language skills than later born siblings, 1664-1078, Frontiers in Psychology, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

3341411, Keller, Karin; Trösch, Larissa Maria; Grob, Alexander, A large receptive–expressive gap in bilingual children, 1664-1078, Frontiers in Psychology, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

3608840, Trösch, Larissa Maria; Keller, Karin; Grob, Alexander, Language competence and social preference in childhood: A meta-analysis, European Psychologist, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

3676735, Karin, Keller; Larissa Maria, Trösch; Sarah, Loher; Alexander, Grob, The relation between effortful control and language competence – A small but mighty difference between first and second language learners, 1664-1078, Frontiers in Psychology, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

3676736, Larissa Maria, Trösch, Früher Zweitspracherwerb: zur Rolle des extrafamilialen und familialen Kontextes, Publication: Thesis (Dissertationen, Habilitationen)

3693135, Trösch, Larissa Maria; Keller, Karin; Loher, Sarah; Grob, Alexander, Umgebungs- und Herkunftssprache: Der Einfluss des elterlichen Sprachgebrauchs auf den Zweitspracherwerb der Kinder, 1010-0652, Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Publication: JournalArticle (Originalarbeit in einer wissenschaftlichen Zeitschrift)

Add documents

Specify cooperation partners