

## Publication

### Ausbildungsbedingungen und Ausbildungszufriedenheit in der dualen Grundbildung : die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund

#### **Book Item (Buchkapitel, Lexikonartikel, jur. Kommentierung, Beiträge in Sammelbänden)**

**ID** 1840650

**Author(s)** Kriesi, Irene

**Author(s) at UniBasel** [Hupka-Brunner, Sandra](#) ;

**Year** 2013

**Title** Ausbildungsbedingungen und Ausbildungszufriedenheit in der dualen Grundbildung : die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund

**Editor(s)** Hadjar, Andreas; Hupka-Brunner, Sandra

**Book title** Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg

**Publisher** Beltz Juventa

**Place of publication** Weinheim

**Pages** S. 244-272

**ISSN/ISBN** 978-3-7799-2875-1

Dieser Beitrag untersucht für die Schweiz, von welchen arbeitsmarktstrukturellen Faktoren fachliche Ausbildungsbedingungen in Ausbildungsbetrieben abhängen und ob sich junge Frauen und Männer mit und ohne Migrationshintergrund bezüglich ihrer Ausbildungsbedingungen sowie ihrer Ausbildungszufriedenheit unterscheiden. Die Ergebnisse zeigen, dass vor allem Männer mit Migrationshintergrund ihre Ausbildungsbedingungen als auch ihre Ausbildungszufriedenheit markant schlechter einschätzen. Dabei werden die fachlichen Ausbildungsbedingungen von beruflichen Ausbildungskosten, der Qualifikationsstruktur der Beschäftigten im ausbildenden Arbeitsmarktsegment als auch von betrieblichen Merkmalen geprägt. Etwa ein Drittel der Unterschiede in den fachlichen Ausbildungsbedingungen kann anhand der verfügbaren Indikatoren erklärt werden. Offen bleibt, in welchem Umfang die verbleibenden zwei Drittel auf unbeobachtete Unterschiede in der Arbeitsmarktallokation zurückzuführen sind und ob und in welchem Ausmaß sie davon abhängen, dass junge Männer mit Migrationshintergrund andere, eventuell kritischere Maßstäbe anlegen bei der Beurteilung ihrer Ausbildungsbedingungen.

**edoc-URL** <http://edoc.unibas.ch/dok/A6135405>

**Full Text on edoc** No;