

## Publication

### Schulqualifikation und Berufsfindung : wie Geschlecht und nationale Herkunft den Übergang in die Berufsbildung strukturieren

#### **Authored Book (Verfasser eines eigenständigen Buches)**

**ID** 158751

**Author(s)** Imdorf, Christian

**Author(s) at UniBasel** [Imdorf, Christian](#) ;

**Year** 2005

**Title** Schulqualifikation und Berufsfindung : wie Geschlecht und nationale Herkunft den Übergang in die Berufsbildung strukturieren

**Publisher** VS Verlag für Sozialwissenschaften

**Place of Publication** Wiesbaden

**ISSN/ISBN** 3-531-14441-3

Im Zentrum steht die Frage, wie die Schule die Chancen von SchulabgängerInnen auf dem Berufsbildungsmarkt strukturiert. Inwiefern stehen Schulqualifikationen sowohl mit einer erfolgreiche Ausbildungsplatzsuche als auch mit der Entwicklung beruflicher Präferenzen in einem Zusammenhang? Bourdieus Theorie der Praxis bildet den integrativen theoretischen Rahmen der Dissertation, die den Strukturkategorien Geschlecht und nationale Herkunft besonderes Gewicht zuweist. Zur theoretischen und empirischen Klärung differentieller Berufsbildungschancen werden neben schulischen Titeln und individuellen Handlungsstrategien soziale Beziehungsnetze und symbolische Kredite von Auszubildenden hervorgehoben. Die Resultate verweisen jenseits individualistischer Fördermaßnahmen auf Interventionen zwischen Schule und Berufsbildung.

**Digital Object Identifier DOI** 10.1007/978-3-322-93537-3

**URL** <https://www.vs-verlag.de/Buch/978-3-531-14441-2/Schulqualifikation-und-Berufsfindung.html>

**edoc-URL** <http://edoc.unibas.ch/dok/A3575424>

**Full Text on edoc** No;

**Additional Information** Thesis: Diss. Univ. Freiburg, 2004